

OFERTA FORMATIVA

2023  
ESTIUS

PRIMÀRIA

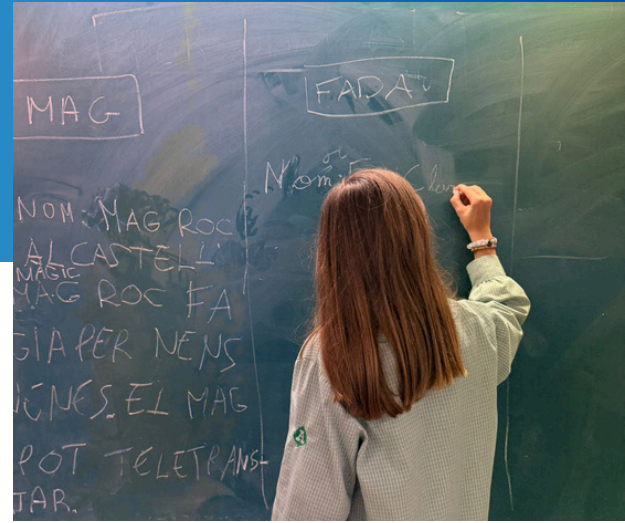


ESTIU 2026

WWW.CAPER.CAT

# PER QUÈ CAPER

- ▶ 23 estius de formació personalitzada



**01**

Un programa de treball adaptat al seu nivell inicial i ritme d'aprenentatge.

**02**

Especialistes en tècniques d'estudi, motivació i trastorns d'aprenentatge.

**03**

Professors titulats, amb experiència docent i formats en la metodologia CAPER.

**04**

Seguiment continuat de l'evolució de l'alumne.

**05**

Assessorament a les famílies i coordinació amb l'escola.

**06**

Estabilitat d'horaris i professors.

**07**

23 estius ajudant als nostres alumnes a aprendre més i millor.

**08**

Aprenentatge personalitzat.

# MISSIÓ SUPERLECTOR: L'AVENTURA DE LLEGIR

► Cicle Mitjà i Superior

**Caper**  
CENTRE D'APRENTATGE PERSONALITZAT



**Sovint, el problema no és que no sàpiguen llegir, sinó que els costa "connectar" amb el text o posar les idees en ordre a l'hora d'escriure. En aquest taller, treballem per trencar aquestes barreres d'una manera pràctica i sense pressions.**

**A través de material manipulatiu i dinàmiques visuals, ajudem l'alumne a identificar la informació important d'un text i a redactar respostes o textos propis amb coherència.**

## **Objectius principals:**

- Millorar la comprensió lectora i el lèxic en ambdues llengües.
- Adquirir estratègies per redactar amb ordre i sense faltes d'ortografia bàsiques.
- Perdre la por a les proves oficials i als textos llargs.
- Potenciar l'autoestima: sentir-se capaç d'entendre i de ser entès.

## **Continguts:**

### • **Setmana 1:**

- Lectura de textos ràpids i dinàmiques de "lectura de diagnòstic" per perdre la por al volum de text.
- Tècniques de rastreig (scanning) per trobar dades específiques sense haver de llegir-ho tot deu vegades.

### • **Setmana 2:**

- Lectura de textos amb vocabulari complex i ús de pistes contextuais per entendre paraules difícils.
- Inferències: aprendre a llegir "entre línies" per entendre què senten els personatges o què vol dir l'autor.

### • **Setmana 3:**

- Lectura d'històries fragmentades o desordenades que cal reconstruir per comprendre la lògica del relat.
- Ús de suports visuals i manipulatius per identificar la introducció, el nus i el desenllaç d'una manera clara.

# MISSIÓ SUPERLECTOR: L'AVENTURA DE LLEGIR

► Cicle Mitjà i Superior

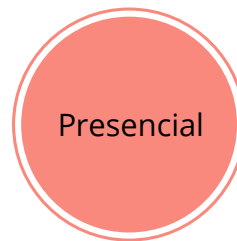
Caper  
CENTRE D'APRENTATGE PERSONALITZAT



- **Setmana 4:**
  - Lectura de textos d'estil acadèmic o informatiu (similars a les proves oficials) des d'una vessant lúdica.
  - Estratègies per analitzar enunciats complexos i assegurar-se de comprendre què ens demana exactament el text.
- **Setmana 5:**
  - Lectura de textos d'opinió, argumentatius o crítiques de cinema/videojocs.
  - Debat i síntesi sobre les lectures fetes: passar de "llegir per obligació" a "llegir per tenir una opinió pròpia".

## Horaris:

Dilluns i dimecres.



# FÀBRICA D'HISTÒRIES: L'ART D'EXPLICAR I ESCRIURE

► Cicle Mitjà i Superior



**Saber explicar una bona idea és tan important com tenir-la. En aquest taller, treballarem perquè cada alumne trobi la seva pròpia veu i aprengui a organitzar el seu pensament. No es tracta de fer dictats interminables, sinó d'entendre com funciona la llengua per fer-la servir al nostre favor.**

## **Objectius principals:**

- Organitzar i estructurar les idees abans d'escriure (buidatge d'idees).
- Millorar l'ortografia i la sintaxi a través de la pràctica real, no de la memòria.
- Perdre la vergonya a l'hora de parlar i comunicar-se en públic.
- Crear textos cohesionats, adequats i amb un vocabulari variat.

## **Continguts:**

### • **Setmana 1:**

- Tècniques de pluja d'idees i mapes mentals per organitzar el pensament abans de començar a escriure.
- Dinàmiques d'expressió oral per aprendre a defensar una idea i captar l'atenció de l'audiència.

### • **Setmana 2:**

- Construcció de l'esquelet del text: definició del conflicte i de l'evolució dels personatges.
- Exercicis pràctics per connectar frases i paràgrafs utilitzant connectors lògics i millorant la puntuació (punts i comes).

### • **Setmana 3:**

- Treball del vocabulari precís i la sinonímia per evitar repeticions i enriquir el relat.
- Sessions d'ortografia conscient: ús de jocs de deducció per fixar normes clau (accentuació, lletres "conflictives" com b/v, h, j/g) aplicades als seus propis textos.

# FÀBRICA D'HISTÒRIES: L'ART D'EXPLICAR I ESCRIURE



## ► Cicle Mitjà i Superior

### • Setmana 4:

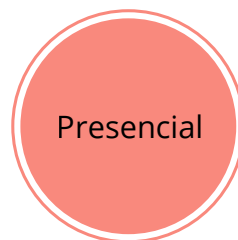
- Desenvolupament del nus i el desenllaç assegurant la coherència i el ritme de la història.
- Taller de "detectius de faltes": revisió col·lectiva i autocorrecció guiada per detectar errors ortogràfics i millorar la claredat del text.

### • Setmana 5:

- Tancament de la història i edició final: redacció definitiva del relat integrant totes les correccions i polint els darrers detalls ortogràfics.
- Presentació oral de la història acabada davant del grup per treballar l'oratoría i la seguretat personal: "He estat capaç d'escriure una història de principi a fi".

### Horaris:

Dilluns i dimecres.



# ELS MATEMÀTICS

► Cicle Mitjà i Superior



Les matemàtiques són el llenguatge de l'univers, però de vegades semblen un trencaclosques sense peces. En aquest taller, convertim les "mates" en un entrenament actiu i divertit. Mitjançant material manipulatiu i jocs de lògica, ajudem l'alumne a visualitzar les operacions per passar de la comprensió a l'automatisme.

## Objectius principals:

- Millorar la rapidesa en el càlcul mental i els automatismes.
- Aprendre a formular i resoldre problemes a partir de situacions reals.
- Dominar el vocabulari matemàtic per entendre millor els enunciats.
- Augmentar l'autoestima i la seguretat davant dels números.

## Continguts:

### • Setmana 1:

- Enfortiment de la base numèrica: jocs de descomposició i valor posicional (unitats, desenes, centenes i milers) segons el nivell.
- Dinàmiques de càlcul mental ràpid per millorar l'agilitat i automatitzar les combinacions numèriques bàsiques.

### • Setmana 2:

- Comprensió de les operacions (suma, resta, multiplicació o divisió) mitjançant reptes amb material manipulatiu per visualitzar el procés matemàtic.
- Traducció del llenguatge natural al llenguatge simbòlic: saber "què ens demana" el text i com escriure l'operació correcta.

### • Setmana 3:

- Estratègies de resolució de problemes: identificació de dades rellevants i paraules clau en enunciats de diferent complexitat.
- Aplicació de les matemàtiques a situacions de la vida quotidiana per entendre'n la utilitat pràctica (gestió de diners, mesures o temps).

# ELS MATEMÀTICS

► Cicle Mitjà i Superior



Caper  
CENTRE D'APRENTATGE PERSONALITZAT

- **Setmana 4:**

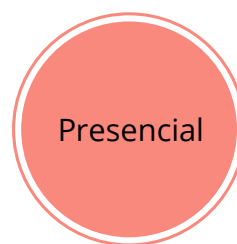
- Desenvolupament de la lògica i el raonament: jocs d'estratègia i trencaclosques numèrics que obliguen a pensar abans d'executar.
- Entrenament d'automatismes avançats i taules de multiplicar (o potències/arrels segons edat) mitjançant mètodes lúdics.

- **Setmana 5:**

- Resolució autònoma de reptes combinats: treball pràctic final on cal aplicar diferents operacions per resoldre una missió complexa.
- Consolidació de la confiança davant dels números: pràctica de verificació de resultats per perdre la por a l'error i sentir-se segur de les pròpies capacitats.

**Horaris:**

Dilluns i dimecres.



# ELS MATEMÀTICS INNOVAMAT

► Cicle Mitjà i Superior



**Caper**  
CENTRE D'APRENENTATGE PERSONALITZAT

**Les matemàtiques han canviat, i la manera d'aprendre-les, també!  
Si a la teva escola treballeu amb Innovamat, aquest és el teu espai.  
En aquest taller no fem "més deures", sinó que obrim el nostre  
propi Laboratori de Nombres per entendre el perquè de les coses.**

## **Objectius:**

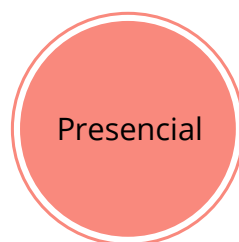
- Consolidar els aprenentatges del mètode Innovamat per iniciar el proper curs amb avantatge.
- Millorar l'agilitat en el càlcul a través de les estratègies del Laboratori de Nombres.
- Potenciar la capacitat de raonament davant dels "Reptes" matemàtics.
- Connectar l'escola amb el reforç d'estiu d'una manera coherent i motivadora.

## **Continguts:**

- Automatismes matemàtics amb la metodologia Innovamat + continguts del curs.

## **Horaris:**

Dilluns i dimecres.



# ENS PREPAREM PER L'ESO

► 6è de Primària



## CATALÀ

L'entrada a l'institut és un gran canvi, i la millor manera d'afrontar-lo és amb seguretat. En aquest taller, transformem el repàs de 6è en un "entrenament de pre-institut". Ens centrarem a dominar aquells conceptes de gramàtica i escriptura que seran la base de l'ESO, resolent dubtes i agafant agilitat.

### Objectius:

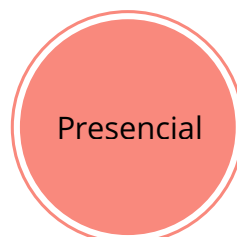
- Consolidar els continguts clau de Cicle Superior necessaris per a l'ESO.
- Dominar les categories gramaticals i l'estructura de l'oració.
- Millorar la comprensió de textos i la redacció creativa i formal.
- Guanyar autonomia i seguretat davant del canvi d'etapa educativa.

### Continguts:

- Setmana 1: Comprensió lectora + categoria gramatical (nom, verb). TIPUS DE NOMS I TIPUS DE VERBS.
- Setmana 2: Categoria gramatical (adjectiu, adverbi). TIPUS D'ADJECTIUS I TIPUS D'ADVERBIS + tipus d'oracions + expressió escrita (diàleg).
- Setmana 3: Comprensió lectora + ortografia bàsica.
- Setmana 4: Repàs categories gramaticals + expressió escrita (narració).

### Horaris:

Dilluns i dimecres.



# ENS PREPAREM PER L'ESO

► 6è de Primària



## MATEMÀTIQUES

El salt a l'ESO no és només fer números més grans, és aprendre a pensar d'una manera nova. En aquest taller, revisem i reforcem els pilars fonamentals de 6è que seran la base de tot el curs vinent. No volem que l'institut sigui una sorpresa, volem que sigui una oportunitat per demostrar tot el que saps!

### Objectius:

- Consolidar els continguts més importants de Cicle Superior per al pas a l'ESO.
- Millorar la capacitat de raonament i la resolució lògica de problemes.
- Assolir agilitat en el càlcul amb decimals, fraccions i operacions combinades.
- Guanyar confiança per afrontar el nou nivell d'exigència de l'institut.

### Continguts:

- Setmana 1: Potències + fraccions + resolució de problemes amb potències i fraccions.
- Setmana 2: Mesures de longitud, massa i capacitat + resolució de problemes amb les mesures.
- Setmana 3: Decimals + Operacions combinades + desxifrar el problema amb operacions combinades.
- Setmana 4: Geometria (triangles, quadrilàters, simetria, coordenades).

### Horaris:

Dilluns i dimecres.

10 classes  
aconsellades

155 €  
(15,50€ / classe)

Presencial

3 a 4  
alumnes

# A PUNT: EL SALT AL NOU CURS

► Cicle Mitjà i Superior



L'estiu és per descansar, però també per no perdre el ritme! Amb el taller Objectiu Setembre, volem que els deures d'estiu deixin de ser una preocupació familiar per convertir-se en una estona de profit i aprenentatge.

## Objectius:

- Realitzar els deures d'estiu de manera correcta i supervisada.
- Repassar els continguts escolars per iniciar el nou curs amb seguretat.
- Mantenir l'hàbit d'estudi i l'agilitat mental durant les vacances.

## Continguts:

- Anirem fent els deures d'estiu proposats de l'escola.
- Eliminar el conflicte familiar que sovint genera el moment de "fer els deures".

## Horaris:

Dilluns, dimecres i divendres (menys divendres tardA).

10 classes  
aconsellades

155 €  
(15,50€ / classe)

Presencial

3 a 4  
alumnes

# SETEMBRE:

# ENTREM AL NOU CURS

► Cicle Mitjà i Superior

**Caper**  
CENTRE D'APRENENTATGE PERSONALITZAT



Després de les vacances, és normal sentir-se una mica "oxidat". El taller és la sacsejada que necessites per tornar a l'escola amb les piles carregades. En un ambient dinàmic i sense la pressió del curs escolar, repassarem els pilars fonamentals perquè el primer dia de classe et sentis com un autèntic expert.

## Objectius:

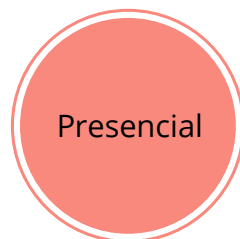
- Refrescar els continguts de llengua i matemàtiques del curs anterior.
- Recuperar l'hàbit d'estudi i la capacitat de concentració de forma progressiva.
- Finalitzar els deures d'estiu pendents amb supervisió pedagògica.
- Iniciar la nova etapa escolar amb confiança, seguretat i motivació.

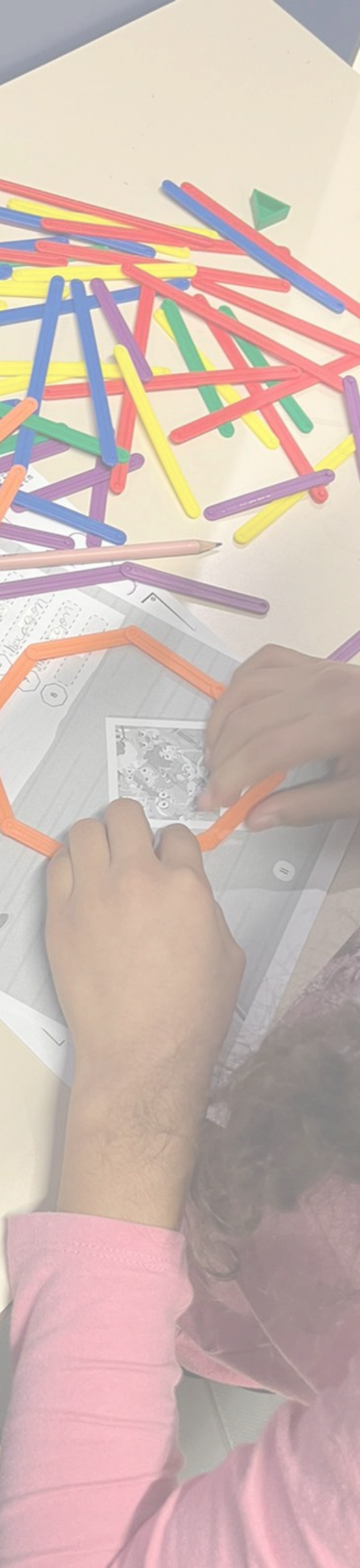
## Continguts:

- Fer els deures d'estiu pendents proposats per l'escola.
- Comprensió lectora, expressió escrita i raonament.

## Horaris:

Dilluns a divendres.





22/6/26 a 24/7/26  
31/8/26 a 4/9/26



**Dilluns a divendres**

Matí: 10h a 11h / 11.15 a 12.15

Tarda: 16.30 a 17.30 / 17.45 a 18.45

Dilluns i dimecres: 19h a 20h

Divendres tarda tancat



**Grups:** 3 a 4 alumnes.

**Modalitat:** presencial.

**Coordinació famílies i enviament  
informes:** mínim 10 classes.



**Matrícula:** 40 € (nous alumnes)

**Descomptes:** 10% germans

# QUÈ DIUEN DE NOSALTRES A GOOGLE?

"Fa més de dos anys que portem el nostre fill al Caper i estem molt contents del tracte i de l'ensenyament!!"

- **Marta P.**-

- **Mercedes I.**-

"Estem molt contents amb tot l'equip de Caper, que van ajudar i es van adaptar en tot moment a les necessitats de la meva filla"

"Bon acompanyament en procés d'aprenentatge. Professors implicats i resolutius. Direcció atenta en evolució meva filla"

- **Esther** -

## ENS TROBARÀS A...

### MÒBIL

648 29 82 23

### E-MAIL

info@caper.cat

### DIRECCIÓ

C/Pantà 48. 08221  
Terrassa